SCENARIUSZ ZAJĘĆ

realizowanej w ramach programu „Aktywna Tablica” z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjno - komunikacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

TEMAT ZAJĘĆ: Pobaw się ze mną – „Pies” – wszechstronny rozwój zdolności poznawczych, stymulowanie rozwoju funkcji psychomotorycznych.

Data przeprowadzonych zajęć: 4.11.2022

Nauczyciel: :Maria Wiśniewska – oligofrenipedagog

Uczeń z niepełnosprawnością intelektualna w stopniu umiarkowanym (klasa 7)

Cel główny: wszechstronny rozwój zdolności poznawczych,stymulowanie rozwoju funkcji psychomotorycznych., eliminowanie niepowodzeń szkolnych oraz ich emocjonalnych i społecznych konsekwencji, wzmocnienia pozytywne.

Cele operacyjne: uczeń umie opisać psa, rozumie potrzebę troszczenia się o zwierzęta domowe, formułuje z pomocą prawidłowe konstrukcje zdaniowe, wie jak opisać zwierzę domowe, z pomocą potrafi skorzystać ze słownika frazeologicznego.

Metody: aktywizująca, słowna, czynna – ćwiczenia, problemowa – „burza mózgów”.

Formy: indywidualna.

Środki dydaktyczne: tekst wiersza „Czekanie” J. Twardowskiego, popularne frazeologizmy, kontur psa, płyta z muzyką relaksacyjną, karta ewaluacyjna. Wybrane scenariusze z programu mTalent Potrafię. Obszar polonistyczny (klasy 4-6)

Przebieg zajęć:

1. Pies – burza mózgów (uczeń wypisuje na konturze psa jak najwięcej liczby: określeń, skojarzeń, przymiotników związanych z psem; posłuszny, merda ogonem, przyjaciel, szczeka …).

2. Rozmowa kierowana na temat zwierząt domowych, wyjaśnienie stwierdzenia „Pies uśmiecha się ogonem”

3. Słuchanie wiersza, którego bohaterem jest pies, omówienie treści utworu.

4. Zagadki słuchowe (odgłosy zwierząt)

5. Opis psa

6. Ćwiczenia rozumienia związków frazeologicznych związanych z psem: losowanie napisanych związków, korzystanie ze słownika frazeologicznego, np.

pies z kulawą nogą, za psie pieniądze.

7. Ćwiczenia koncentracji uwagi – wyszukiwanie w zbiorze liter nazw różnych ras psów (nazwy ras na kartce)

8. Relaksacja przy muzyce (ćwiczenia oddechowe z użyciem piórek, waty).

9. Podsumowanie zajęć – samoocena (tłumaczenie pytań przez nauczyciela), wykorzystanie osi liczbowej

0….1….2….3….4….5….

Jak się czułeś dzisiaj na zajęciach

Czy podobały Ci się ćwiczenia, które wykonywałeś?

Na jaką liczbę oceniasz Twoje zainteresowanie zwierzętami: psem.

10. Zakończenie zajęć – pochwała słowna, znaczek psa do piórnika.