

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. PPOR. KAROLA NIEDZIELSKIEGO „DOBOSZA”
W NIEKLANTU WIELKIM**

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W STĄPORKOWIE

PROJEKT EDUKACYJNY

**„MŁODOŚĆ DLA NIEPODLEGŁEJ,
CZYLI WESPÓŁ W ZESPÓŁ
PO DROGACH WOLNEJ POLSKI”**

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie*

1. Adresaci*

2. Cele*

3. Działania projektowe - charakterystyka*

4. Zadania*

5. Efekty*

6. Wskaźniki sukcesu realizacji projektu*

7. Monitoring i ewaluacja*

Zakończenie*

WPROWADZENIE

Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych to jeden z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020, który stał się celem głównym niniejszego projektu.

Działania w w/w zakresie w wielu placówkach charakteryzują się brakiem kontaktu uczniów różnych szkół między sobą, niewykorzystaniem ich wsparcia, czy wspólnego wymyślania i szukania rozwiązań, które zwiększyłyby świadomość o potrzebie wspólnego działania na rzecz wolności i krzewienia patriotyzmu. Mała aktywność młodzieży w tym zakresie jest coraz częściej jedną z największych bolączek zarówno nauczycieli – opiekunów SU, jak i zaangażowanych działaczy samorządu.

Szkoła nie może dobrze funkcjonować bez aktywności uczniów, podobnie jak demokracja - bez uczestnictwa obywateli. Ale kompetencji społecznych i obywatelskich nie da się zdobyć słuchając, gdy o nich mówi nauczyciel. Aby je w sobie wykształcić, trzeba naprawdę coś robić – samodzielnie, w małych zespołach, z całą klasą, z uczniami z innych klas. To w szkole młodzi ludzie uczą się współdziałania, planowania zadań i odpowiedzialności za ich wykonanie. To właśnie szkoła stanowi główną scenę życia publicznego, gdzie mogą przygotować się do pełnienia obywatelskich ról, które wszyscy będą w mniejszym lub większym zakresie pełnić.

Aktywności społecznej i obywatelskiej uczniów sprzyja po pierwsze przekonanie, że jest ona możliwa, a nawet ceniona, po drugie – poczucie, że ma sens i może być skuteczna. Ważne jest, by znaleźć metodę, która wyzwoli w uczniach tę aktywność.

Projekt „MŁODOŚĆ DLA NIEPODLEGŁEJ, CZYLI WESPÓŁ W ZESPÓŁ PO DROGACH WOLNEJ POLSKI” powstał z założenia, iż szczególnie cenne z punktu widzenia aktywności uczniów są projekty obywatelskie i społeczne. Projekt to dłuższe działanie uczniów (np. kilka tygodni czy miesięcy), wykraczające poza ramy zajęć lekcyjnych, prowadzone pod opieką nauczyciela, mające określony cel i plan, zakończone prezentacją efektu pracy uczniów. Młodzi ludzie muszą doświadczyć, że realizacja wspólnego projektu jest ważna i możliwa.

Teren realizacji projektu, jak również adresaci to (zarówno w jednej i drugiej placówce) uczniowie angażujący się w konkursy, apele i inne działania o charakterze patriotycznym. Niemniej jednak działania te dotyczą każdej szkoły osobno.

Realizatorzy projektu podejmują działania patriotyczne w swoich szkołach w różnych formach. Istnieje jednak potrzeba aktywizacji Samorządów Uczniowskich we wspólne

działania patriotyczne oraz angażowanie ich w przedsięwzięcia mające na celu wychowanie do patriotyzmu.

Mając na uwadze powyższe stwierdzenia Samorządy Uczniowskie Publicznej Szkoły Podstawowej im. ppor. Karola Niedzielskiego „Dobosza” oraz Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Stąporkowie dostrzegły potrzebę stworzenia i realizacji projektu, który przez integrację młodzieży oraz wspólne działania pomógłby w realizacji założeń wychowania patriotycznego.

Głównymi realizatorami projektu są Samorządy Uczniowskie Publicznej Szkoły Podstawowej im. ppor. Karola Niedzielskiego „Dobosza” oraz Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 w Stąporkowie przy współpracy z:

- Burmistrzem Stąporkowa,
- Dyrekcją i Gronem Pedagogicznym Publicznej Szkoły Podstawowej im. ppor. Karola Niedzielskiego „Dobosza” oraz Publicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Stąporkowie,
- Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Kultury i Sportu w Stąporkowie,
- Stowarzyszeniem Libera ResPublica,
- Zespołem artystyczno-muzycznym Białaczów,
- Akademią Innowacji Społecznych,
- Lokalnymi mediami.

1. ADRESACI

Program jest skierowany do uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej im. ppor. Karola Niedzielskiego „Dobosza” w Niekłaniu Wielkim oraz Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 w Stąporkowie.

W szczególności obejmować będzie:

- Samorządy Uczniowskie obu szkół
- 15 uczniów PSP Nr 2 w Stąporkowie
- 15 uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej im. ppor. Karola Niedzielskiego „Dobosza” w Niekłaniu Wielkim

Realizacja projektu wymaga od adresatów zaangażowania we wspólne działania, kreatywności oraz wzajemnego wsparcia.

2. CELE

Cel główny projektu:

Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

Cele szczegółowe:

- *zaangażowanie młodzieży, rozwijanie kreatywności i samodzielności na rzecz krzewienia patriotyzmu*
- *poszerzenie wiedzy na temat dróg prowadzących Polskę do odzyskania niepodległości*
- *wspólne działanie na rzecz kształtowania postaw patriotycznych*

3. DZIAŁANIA PROJEKTOWE – CHARAKTERYSTYKA

Działania zaproponowane do realizacji przez Samorządy Uczniowskie obu szkół oraz ich opiekunów:

Wieczornica „Młodość dla Niepodległej”

„Wolności nie można tylko posiadać, ale trzeba ją stale zdobywać, tworzyć. Może ona być użyta dobrze lub źle, na służbę dobra prawdziwego lub pozornego (...) Nie ma wolności bez odpowiedzialności i bez umiłowania prawdy. Wolność jest człowiekowi dana i zadana (...)” – słowa Jana Pawła II to myśl przewodnia wieczornicy. Wieczornica będzie miała formę wspólnego przeżywania dziejów polskich dróg do niepodległości. Termin realizacji tego działania jest nieprzypadkowy – w marcu czcimy pamięć Żołnierzy Wyklętych. Zaproszeni goście – potomkowie Bohaterów, a także artyści pozwolą na wniknięcie w tragiczne losy tych, którzy walczyli o Polskę.

Młodzi chcą zachęcić wszystkich do wskrzeszenia i kontynuowania tradycji wspólnego śpiewania. Przy wyborze pieśni występujący artyści kierować się będą historią naszego narodu, miłością do muzyki i chęcią wspólnego przeżycia podróży po ścieżkach historii i tradycji. Zaprezentują utwory nieznane oraz te popularne, których zadaniem jest malować przed słuchaczami bogatą historię naszego narodu.

Ważnym elementem wieczornicy będą wspomnienia i opowiadania zaproszonych gości. Oni żyjąc w rodzinach Bohaterów przekażą młodym pokoleniom oraz zgromadzonej publiczności prawdę o walce o niepodległość.

Innowacją w trakcie spotkania będzie to, iż zgromadzeni goście i słuchacze będą mogli włączyć się w śpiew poprzez formę podobną do karaoke. Tekst każdego utworu będzie wyświetlany na specjalnym ekranie.

Zajęcia edukacyjne - „Przystanek historia” w Kielcach

Celem „Przystanku Historia” jest popularyzacja wiedzy o historii najnowszej oraz edukacja historyczna. Prezentowane są tu co miesiąc nowe wystawy, odbywają się spotkania z autorami i bohaterami publikacji historycznych, konferencje naukowe i debaty.

„Przystanek Historia” ma za zadanie zainteresowanie historią regionu, popularyzowanie jego dziejów z uwzględnieniem potrzeb lokalnych środowisk – organizacji społecznych, stowarzyszeń oraz instytucji państwowych.

Stałym punktem programu są projekcje filmów fabularnych, dokumentalnych czy reportaży, którym towarzyszy komentarz historyka, a także warsztaty dla uczniów i nauczycieli oraz wykłady popularnonaukowe. Pasjonaci gier planszowych mogą zagrać tu w historyczne gry edukacyjne.

Adresaci projektu wezmą udział w zajęciach przeznaczonych dla uczniów szkół podstawowych, które potrwać 90 min. Zostaną przeprowadzone zarówno w formie warsztatowej jak i wykładowej. Tematykę spotkania wybiorą Samorządy Uczniowskie analizując propozycję organizatorów warsztatów.

Konkurs „Niepodległa”

Kolejnym działaniem projektowym będzie przeprowadzenie konkursu „Niepodległa”. Zorganizowanie konkursu ma służyć promowaniu zamięłowania dzieci i młodzieży do historii Polski. Będzie inną formą lekcji historii i przypomni o najważniejszych dziejach narodu, bohaterów, którzy swoim życiem pokazali miłość do wolnej Polski. Konkurs ma za zadanie promować postawę szacunku dla minionych pokoleń, ukazać jak cenną wartością jest wolność i niepodległość. Uczy także młodzież, że niepodległość nie jest dana raz na zawsze, a o dobro ojczyzny trzeba dbać na co dzień.

Cele konkursu to:

- pogłębienie i utrwalenie wiedzy historycznej wśród młodego pokolenia na temat walki Polaków o Niepodległość Ojczyzny w okresie zaborów oraz kształtowanie granic i ustroju Polski na progu niepodległości,
- kształtowanie postaw patriotycznych, promowanie idei suwerenności narodu,
- wypracowanie postawy szacunku i tolerancji, promowanie postawy aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym i edukacja historyczna dzieci i młodzieży.

Tematyka konkursu obejmie wiedzę z zakresu historii Polski, literatury i sztuki czasu walki o niepodległość. W konkursie będą mogli wziąć udział wszyscy zainteresowani konkursem uczniowie obu szkół. Zostanie on przeprowadzony zespołowo w 2 częściach: zadaniem uczestników będzie rozwiązanie testu składającego się z 25 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru, a także rozwiązanie zadań grupowych. Wygra drużyna, która po zsumowaniu punktów będzie miała ich najwięcej.

Wystawy „O Niepodległej”

W planach SU jest zorganizowanie 4 wystaw na korytarzach szkolnych. Będą one stanowiły doskonały materiał do przekazania wszystkim uczniom dróg do wolności. Każda szkoła będzie beneficjentem jednej wystawy przez miesiąc, potem nastąpi wymiana ekspozycji.

Pierwsza wystawa to: „**TAK POWSTAWAŁA NIEPODLEGŁA**”.

Ekspozycja składa się z 11 plansz. Przedstawiają one wysiłki Polaków, które doprowadziły do odzyskania niepodległości oraz osiągnięcia II Rzeczypospolitej. Tematy plansz:

- Walka o polską tożsamość do 1918 roku,
- Polska budowana od nowa, czyli listopad 1918,
- Polska mozaika,
- Administracja i samorządność w pierwszych latach niepodległości,
- Wyzwania systemu edukacji,
- Nad książką, w kinie i przy radioodbiorniku,
- Sportowy duch,
- Piękne rzeczy,
- Zdrowie i opieka medyczna
- Architektura
- W drodze ku nowoczesności, czyli inwestycje i rozwój.

Planszom towarzyszy również plakat promujący wystawę.

Wystawa powstała z inicjatywy Biura Programu „Niepodległa”, autorami plansz są dr Sebastian Adamkiewicz (muzealnik i adiunkt w dziale historycznym Muzeum Tradycji Niepodległościowych w Łodzi) oraz Anna Bińkowska (Biuro Programu „Niepodległa”), zaś konsultantem historycznym dr hab. Paweł Grata, prof. UR.

Druka wystawa „**LEGIONY**”

„Legiony” to imponujący rozmachem film o wchodzących w dorosłość chłopakach i dziewczynach, którzy musieli zmierzyć się z wyzwaniami wielkiej wojny i podjąć decyzję o tym, o które ideały warto walczyć. Film, który jest częścią obchodów stulecia odzyskania niepodległości oraz odbudowy polskiej państwowości miał swoją premierę 20 września 2019 roku. Wystawa to fotosy z filmu.

Trzecia wystawa „**POLSKA - MORSKA – NIEPODLEGŁA**”

Ekspozycja „Polska morska Niepodległa” składa się z 11 plansz prezentujących aspekty morskiej historii II RP. Umieszczono na nich archiwalne zdjęcia i dokumenty, a merytoryczne teksty obejmują tematy od losów żaglowców pływających pod polską banderą, przez tworzenie marynarki handlowej i wojennej, po budowę infrastruktury portowej.

Tematy plansz:

- Polska a sprawa morska
- Zaślubiny Polski z morzem
- Rozwój szkolnictwa morskiego
- Gdynia – miasto do zadań specjalnych
- Magia polskich transatlantyków
- Klejnoty księżniczki Dagmary
- Żaglowce pod polską banderą
- Wiernie będziem Ciebie strzec
- Polska marynarka handlowa
- ORP Orzeł
- Tradycje morskie Torunia

Planszom towarzyszy specjalny plakat promujący wystawę.

Czwarta wystawa „**STACJA NIEPODLEGŁA NA TORACH II RP**”

Ekspozycja składa się z 8 plansz. Na granatowym tle, które nawiązuje do koloru munduru polskich kolejarzy z okresu międzywojennego, przedstawiono archiwalne zdjęcia i mapy, a także teksty dotyczące odradzania się polskiego kolejnictwa, licznych wyzwań odbudowy sieci komunikacyjnej II RP i rezultatów tego procesu. Plansze tworzą chronologiczną całość:

- Pierwsze tory na ziemiach polskich
- Mamy Niepodległą!
- Wyzwania odbudowy w liczbach
- Dworce jak malowane
- Kolejowy krwiobieg II RP
- Stary tabor i nowe słowa
- Stoi na stacji lokomotywa
- Sukces dwudziestolecia

Wyjazd integracyjny – MOTYCZ k. Lublina

Wyjazd to przede wszystkim integracja, jak również utrwalenie wszystkich nabytych w trakcie realizacji projektu wiadomości i umiejętności. Celem jest Centrum Dobrego Wychowania w Motyczu.

Misją Centrum jest dobre wychowanie dzieci i młodzieży oraz współpraca z osobami i instytucjami, które również się tym zajmują. Edukatorzy z Centrum wierzą, że dobre wychowanie oraz edukacja dzieci i młodzieży to najlepsze, co mogą zrobić dla naszego społeczeństwa. Dobrze wychowani, zaangażowani i wykształceni młodzi ludzie to przyszłość nas wszystkich, to sprawnie i aktywnie działające społeczeństwo, skuteczna gospodarka i wartościowa kultura.

Uczestnicy wyjazdu spędzą w Motyczu czas od 8 do 19ej.

Propozycje zajęć:

Leśna Kwatera Legionistów - praktyczna lekcja historii

Treść: Warsztat stwarza możliwość zapoznania się z informacjami dotyczącymi Legionów Polskich oraz ważnymi wydarzeniami mającymi miejsce podczas I wojny światowej. Uczniowie, by poczuć namiastkę żołnierskiego życia w 1918 roku, podzieleni są na mniejsze zespoły, w których mają za zadanie m.in. rozwiązać szyfr w labiryncie, pracować z mapą, pokonać tor sprawnościowy i pole minowe, a także opatrzyć rannego w szpitalu polowym. Druga część warsztatu to gra historyczna, sprawdzająca wiedzę uczniów oraz informacje zdobyte podczas zajęć praktycznych. Podsumowanie warsztatu stanowi dyskusja dotycząca patriotyzmu.

Warsztat integracyjny

Treść: Uczniowie zostają podzieleni na zespoły i wspólnie przygotowują teleturniej, w czasie którego poznają się wzajemnie. Każda drużyna przygotowuje jedną konkurencję, która angażuje pozostałe grupy. Poprzez udział w warsztatach uczniowie uczą się współpracy w zespole, współdziałania, a także zaangażowania na rzecz swojej klasy.

Polsko! Chcę Cię poznawać! – w ramach tego warsztatu uczniowie wcielają się w rolę historycznych i literackich postaci związanych z Polską. Postacie wykonują następnie różne zadania: dzielą się wiedzą o sobie, kręcą film, robią scenkę.

4. ZADANIA

Etap	Czynność	Termin	Osoba odpowiedzialna
przygotowanie	Przygotowanie założeń projektu (opis, harmonogram itp.) i dokumentacji (karta projektu, kontrakt)	Do 18 lutego	Opiekunowie SU Samorządy Uczniowskie obu szkół
	Konsultacje dokumentu, wprowadzanie poprawek	18-26 lutego	Samorządy Uczniowskie obu szkół Opiekunowie SU
	Podpisanie kontraktu	27 lutego	Samorządy Uczniowskie obu szkół
	Rekrutacja uczestników	24-29 lutego	Opiekunowie SU obu szkół
wykonanie	Promocja projektu (strona internetowa, media społecznościowe, prasa lokalna)	cały czas trwania	Samorządy Uczniowskie obu szkół Opiekunowie SU
	Wykonanie plakatów promocyjnych	początek marca	Samorządy Uczniowskie obu szkół Opiekunowie SU
	Organizacja wieczornicy „Młodość dla Niepodległej”	5 marca	Uczniowie i opiekunowie PSP w Niekłaniu
	Zajęcia edukacyjne - „Przystanek historia” w Kielcach	marzec/kwiecień	Opiekunowie Samorządów Uczniowskich obu szkół
	Konkurs „Niepodległa”	maj/ czerwiec	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego PSP Nr 2
	Wystawy „O Niepodległej”	marzec – czerwiec	Opiekunowie SU przy PSP w Niekłaniu oraz opiekunowie SU przy PSP Nr 2 w Stąporkowie
	Wyjazd integracyjny	koniec maja	Opiekunowie SU obu szkół
prezentacja	Podsumowanie projektu	I połowa czerwca	Uczniowie SU i opiekunowie PSP Nr 2 w Stąporkowie

5. EFEKTY

Spodziewane efekty podejmowanych działań:

- wzmocnienie poczucia tożsamości kulturowej, lokalnej i narodowej,
- wzmocnienie więzi, przywiązania do własnego narodu;
- wzrost zaangażowania w działalność patriotyczną
- ukształtowanie w adresatach projektu rozumnej troski o Ojczyznę jako dobro wspólne,
- większa aktywność uczniów na rzecz podejmowania wspólnych działań o charakterze patriotycznym i obywatelskim,
- podjęcie wspólnego wysiłku budowania teraźniejszości i wpływu na rzeczywistość,
- wzmocnienie relacji między SU.

6. WSKAŹNIKI SUKCESU REALIZACJI PROJEKTU

Wskaźniki	Sposób weryfikacji podjętych działań
Zwiększenie świadomości uczniów na temat ich wpływu na wolność Ojczyzny	Ankieta
Wzrost aktywności uczniów w działaniach podejmowanych na rzecz szerzenia postaw patriotycznych	Uczestnictwo w zajęciach, konkursach, warsztatach
Poprawa relacji międzyszkolnych	Obserwacja, monitorowanie działań
Wzrost integracji SU	Zaangażowanie w działania projektowe, współpraca, chęć angażowania się w każde działanie.

7. MONITORING I EWALUACJA

Realizacja Programu będzie monitorowana przez:

- 1) analizę dokumentacji przeprowadzonych działań
- 2) opracowanie i realizację zadań
- 3) dokumentację fotograficzną
- 4) ankiety skierowane do uczestników projektu

Ewaluacja będzie prowadzona w trakcie trwania Programu oraz po jego zakończeniu za pośrednictwem indywidualnych wywiadów, mających na celu poznanie opinii i oceny Projektu przez uczestników i ewentualnych propozycji modyfikacji formułowanych przez odbiorców bezpośrednich i pośrednich.

ZAKOŃCZENIE

Troska o prawidłowy rozwój intelektualny i moralny młodego pokolenia, o jego właściwą postawę, którą powinien cechować patriotyzm i umiłowanie ojczyzny, szacunek dla symboli i barw narodowych, tradycji i zwyczajów, zostały wpisane do katalogu obowiązków każdego nauczyciela. Wspieranie w działalności patriotycznej młodych należy rozumieć jako pomoc udzieloną inicjatywom oddolnym: uczniowskim, nauczycielskim, szkolnym.

Projekt edukacyjny doskonale wpisuje się w edukację patriotyczną, gdyż jego zakres tematyczny można z nią bardzo ściśle powiązać. W rozwijaniu postaw patriotycznych dzieci i młodzieży najważniejsze jest dostarczenie wiedzy na temat historii państwa, przyswojenie jej oddziaływanie na uczucia uczniów.

Realizacja założeń projektu będzie możliwa tylko przy pełnym zaangażowaniu Samorządów Uczniowskich Publicznej Szkoły Podstawowej im.ppor.Karola Niedzielskiego „Dobosza” oraz Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 w Stąporkowie. Wychowanie patriotyczne powinno opierać się na wspieraniu aktywności szkół i uczniów w większym stopniu niż na narzucaniu im zorganizowanych odgórnie działań wychowawczych, dlatego podjęto próbę zrealizowania projektu angażującego młodych ludzi w działania patriotyczne, które sami wybrali.