**KONSPEKT ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH Z WYKORZYSTANIEM NARZĘDZI TIK**

**Temat zajęć: Ćwiczymy koordynację wzrokowo- słuchową z wykorzystaniem narzędzi TIK w ramach projektu AT (mtalent,pl)**

Czas trwania: 60 minut

Data prowadzonych zajęć: 16.01.2023r.

Nauczyciel prowadzący: Bożena Kusztal – terapeuta pedagogiczny

Uczeń: klasa 1 szkoły podstawowej z niepełnosprawnością ruchową.

**Cel główny:** usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz procesów koncentracji i uwagi.

**Cele szczegółowe:** uczeń ćwiczy orientację przestrzenną oraz koordynację wzrokowo-ruchową, rozwija logiczne myślenie ,ćwiczy pamięć i spostrzegawczość.

**Metody**:· aktywizująca, praktyczna (ćwiczenia)

**Forma pracy**: indywidualna

Środki dydaktyczne:

· laptop

· platforma.mtalent.pl

Przebieg zajęć:

1. Gra “Znajdź różnice” platforma.mtalent.pl

Uczeń dokładnie przygląda się dwóm, z pozoru takim samym obrazkom. Jego zadaniem jest znalezienie 10 różnić i zaznaczenie ich za pomocą kliknięcia myszką. Po znalezieniu wszystkich niezgodności nauczyciel wybiera kolejną ilustrację. (2 ćwiczenia)

2. Gra “Labirynt”. platforma.mtalent.pl

Zadaniem dziecka jest doprowadzenie pirata do skrzyni ze skarbami Po ukończeniu jednej mini gry nauczyciel wybiera następną.( 2 zadnia)

3. Gra “Memory” platforma.mtalent.pl

Gra wyświetlana jest na tablecie . Celem gry jest odkrycie par obrazków. Dziecko po kolei odwraca kwadraciki klikając pisakiem i zapamiętuje jaki symbol się pod nim ukrywa, kiedy znajdzie 2 takie same obrazki zostają one odsłonięte. Gra kończy się, kiedy zostaną odkryte wszystkie karty. Nauczyciel zwiększa poziom trudności.

Ocena pracy ucznia:

Podczas przeprowadzania zajęć rewalidacji z wykorzystaniem narzędzi TIK nauczyciel zwrócił uwagę na większą aktywizację, chęć i motywację pracy u ucznia. Takie zajęcia są dla dziecka atrakcyjną formą pracy, co wpływa na ich efektywność.